

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARABÁ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 02/2022

**PROFESSOR LIC. EM LÍNGUA PORTUGUESA, COM HAB. EM LÍNGUA
ESTRANGEIRA INGLÊS E/OU PROFESSOR LIC. EM LÍNGUA ESTRANGEIRA
- INGLÊS**

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA** destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
2. Confira se o seu número de inscrição, nome e data de nascimento constam no seu **CARTÃO RESPOSTA**. Caso exista algum erro na impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que este proceda o registro na ata de sala.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao sair da sala, no término da sua prova, você não poderá utilizar o banheiro.
4. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre os conteúdos da prova. Cabe, única e exclusivamente, a você interpretar e decidir sobre as questões de sua prova.
5. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluem a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
6. É obrigatório que você preencha o cabeçalho desta prova, assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova. A inobservância desses horários acarretará a eliminação do concurso.
8. A maneira correta de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão, que deverá ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois marcações de lápis, ou com outros tipos de canetas, não serão consideradas.
9. O **CARTÃO RESPOSTA** é o único documento válido para o processamento de suas respostas, cuja marcação é de sua inteira responsabilidade.
10. Em hipótese alguma, haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** por erro do candidato. A substituição do mesmo só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O saco plástico recebido para guarda do material deverá, obrigatoriamente, ser colocado embaixo de sua carteira. O descumprimento dessa medida implicará na sua eliminação, constituindo tentativa de fraude.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

Sala de leitura que transforma

Professora ajuda a combater preconceitos, promover a diversidade e fortalecer a autoestima das crianças negras por meio da literatura

Por Diel Santos

01 É dentro da sala de leitura que nasce o projeto Lê Comigo, criado pela
02 professora Ana Soares (Anamô), da Escola Municipal de Educação Infantil Dom
03 João VI, no Rio de Janeiro. Há 10 anos, a docente promove nas crianças a paixão
04 pela literatura e tem focado, também, no impacto do universo dos livros na vida
05 de crianças negras e na redução de preconceitos. “Logo que assumi a sala de
06 leitura, queria transformar o espaço em um local alegre, vivo, atrativo, com
07 acesso facilitado e capaz de promover a felicidade nas crianças da escola”, conta
08 a professora.

09 Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante
10 movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de
11 histórias. Além disso, tem a Lei 10.639/03, que estabelece o ensino da cultura
12 africana e afro-brasileira nas escolas de educação básica do país, um pilar da
13 iniciativa.

14 “É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas
15 as etapas de ensino e durante o ano inteiro. Os livros ajudam a quebrar padrões
16 estéticos, de beleza e estereótipos racistas. O projeto inclui a lei de forma muito
17 séria”, comenta a professora.

18 A iniciativa Lê Comigo rendeu à professora Ana Soares o Prêmio Paulo
19 Freire da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro como destaque por ações
20 motivadoras na educação do país. Além disso, ela foi finalista do Prêmio
21 Educador Nota 10.

22 “Felizmente, uma educação antirracista é contagiante. Todas as crianças
23 são apresentadas a novas perspectivas sobre a cultura e a história do Brasil,
24 aprendem mais sobre a África e recebem mais informações para romper com as
25 visões racistas. No caso das crianças negras, o resgate da autoestima é
26 imediato”, comenta a professora Anamô.

27 Essa inserção no mundo da literatura a partir de referências que façam
28 sentido para as crianças tem refletido no gosto dessas crianças pela leitura e
29 pela vontade de permanecer na escola. “A gente tem observado que elas têm
30 paixão pelos livros, já que se veem representadas ali, têm orgulho do espaço no
31 qual estão inseridas. Elas pisam o chão de nossa escola e se sentem tão capazes
32 quanto qualquer outra criança, se sentem bonitas. Isso muda tudo, a postura
33 corporal, o comportamento, até o rostinho deles se modifica”, diz a docente.

34 O projeto se expandiu nos últimos anos e virou evento literário, o Festival
35 Lê Comigo, que convida autores de literatura infantil e afro-brasileira, contadores
36 de histórias e artistas de outras áreas para a escola. A proposta é potencializar
37 as atividades realizadas na sala de leitura, oferecendo às crianças um portfólio
38 literário maior e novos formatos de aprendizagem.

39 Desde 2020, com as aulas acontecendo no formato remoto, tanto as
40 ações do festival quanto as atividades da sala de leitura estão ocorrendo online.
41 Todo o acervo de palestras, contação e leituras de histórias dos autores
42 convidados pelo Lê Comigo estão no canal do projeto no Youtube.

- 01** De acordo com o texto, o projeto Lê Comigo
(A) deu origem à sala de leitura da Escola Dom João VI.
(B) teve início com a reforma da sala de leitura.
(C) inspirou a Lei 10.639/03.
(D) valorizou a cultura afro-brasileira.
- 02** Para a professora Anamô, a educação antirracista pode
(A) facilitar o ensino-aprendizagem na escola.
(B) promover a autoestima das crianças negras.
(C) aproximar as crianças de obras clássicas.
(D) desenvolver o senso estético das crianças.
- 03** O projeto de que trata o texto também tem conseguido
(A) eliminar a evasão na escola.
(B) se estender às salas de aula.
(C) mudar hábitos dos alunos.
(D) despertar talentos literários.
- 04** Em *Além disso, tem a Lei 10.639/03, que estabelece o ensino da cultura africana e afro-brasileira nas escolas de educação básica do país, um pilar da iniciativa* (linhas 11 a 13), a palavra *pilar*, no contexto em que é empregada, significa
(A) apoio.
(B) motivo.
(C) fundamento.
(D) referência.
- 05** Do trecho *É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas as etapas de ensino e durante o ano inteiro* (linhas 14 e 15) é correto compreender que a literatura infantil e afro-brasileira deve
(A) receber atenção exclusiva na educação básica.
(B) ser ensinada em determinados momentos.
(C) constar dos conteúdos de todas as disciplinas.
(D) estar entre os conteúdos de diferentes séries.
- 06** Em *É importante que a literatura infantil africana e afro-brasileira cruze todas as etapas de ensino e durante o ano inteiro. Os livros ajudam a quebrar padrões estéticos, de beleza e estereótipos racistas* (linhas 14 a 16), os dois enunciados poderiam ser ligados pela conjunção
(A) *mas*.
(B) *se*.
(C) *portanto*.
(D) *pois*.
- 07** O autor desobedeceu a uma regra de regência verbal em
(A) *Há 10 anos, a docente promove nas crianças a paixão pela literatura e tem focado, também, no impacto do universo dos livros na vida de crianças negras e na redução de preconceitos* (linhas 3 a 5).
(B) *Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de histórias* (linhas 9 a 11).
(C) *A iniciativa Lê Comigo rendeu à professora Ana Soares o Prêmio Paulo Freire da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro como destaque por ações motivadoras na educação do país* (linhas 18 a 20).
(D) *A proposta é potencializar as atividades realizadas na sala de leitura, oferecendo às crianças um portfólio literário maior e novos formatos de aprendizagem* (linhas 36 a 38).

08 Uma palavra foi empregada em sentido conotativo em

(A) *Realizado durante todo o ano, o projeto se tornou um importante movimento de valorização da literatura dentro da escola a partir da contação de histórias* (linhas 9 a 11).

(B) *Os livros ajudam a quebrar padrões estéticos, de beleza e estereótipos racistas* (linhas 15 e 16).

(C) *No caso das crianças negras, o resgate da autoestima é imediato*, comenta a professora Anamô (linhas 25 e 26).

(D) *Desde 2020, com as aulas acontecendo no formato remoto, tanto as ações do festival quanto as atividades da sala de leitura estão ocorrendo online* (linhas 39 e 40).

09 Em *O projeto se expandiu nos últimos anos e virou evento literário, o Festival Lê Comigo, que convida autores de literatura infantil e afro-brasileira, contadores de histórias e artistas de outras áreas para a escola* (linhas 34 a 36), o referente do termo grifado é

(A) a professora Ana Soares.

(B) o projeto Lê Comigo.

(C) o Festival Lê Comigo.

(D) a escola Dom João VI.

10 O trecho *“A gente tem observado que elas têm paixão pelos livros, já que se veem representadas ali, têm orgulho do espaço no qual estão inseridas. Elas pisam o chão de nossa escola e se sentem tão capazes quanto qualquer outra criança, se sentem bonitas. Isso muda tudo, a postura corporal, o comportamento, até o rostinho deles se modifica”*, diz a docente (linhas 29 a 33) é, predominantemente,

(A) descritivo.

(B) injuntivo.

(C) narrativo.

(D) dissertativo.

LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

11 De acordo com o artigo 212-A da Constituição de 1988, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos seus recursos à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais. A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre os entes é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, da implementação de

(A) um piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério da educação básica pública e privada.

(B) um padrão mínimo de qualidade que terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuado em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar estadual.

(C) um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.

(D) uma fonte adicional de financiamento composta pela contribuição social do salário-educação, recolhida, na forma da lei, pelas empresas, que dela poderão deduzir a aplicação realizada na educação básica.

RASCUNHO

12 Sobre as competências gerais definidas pela Base Nacional Comum Curricular é correto afirmar que

(A) devem concorrer, ao longo da Educação Básica, na educação formal e não formal para assegurar aos indivíduos o desenvolvimento de dez habilidades que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

(B) ensejam ações diferenciadas que fortaleçam a soberania de cada uma das três esferas de governo, garantindo o contexto de diversidade de cada ente federado.

(C) pressupõem a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(D) desdobram-se no tratamento didático proposto, prioritariamente, para duas das etapas da Educação Básica (Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

13 De acordo com o Decreto Nº 10502/20, constitui/constituem princípio(s) da Política Nacional de Educação Especial equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida

(A) a educação que valorize o mérito de cada aluno em um sistema educacional inclusivo.

(B) a acessibilidade ao currículo e aos espaços escolares.

(C) o ambiente escolar acolhedor, e, quando possível, adaptado às necessidades das pessoas com deficiência.

(D) a garantia e a obrigatoriedade da implantação de sala multimeios nos espaços especializados.

14 De acordo com a Lei Nº 8.069/90, o ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação que vise ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho e que assegure

(A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

(B) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

(C) aos seus responsáveis o direito de definir os critérios avaliativos, bem como participar da definição das propostas pedagógicas da escola.

(D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador, a partir dos dezoito anos completos.

15 De acordo com a Lei do SINASE, os Municípios inscreverão seus programas de atendimento socioeducativo e alterações, bem como as entidades de atendimento executoras, no(a)

(A) Conselho Municipal de Educação.

(B) Secretaria Municipal de Educação.

(C) Conselho Municipal do FUNDEB.

(D) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

16 De acordo com o Plano Nacional de Educação, a elaboração e o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e dos indicadores de rendimento escolar e avaliação institucional, constituem responsabilidade do

(A) Ministério da Educação (MEC).

(B) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa em Educação (INEP).

(C) Conselho Nacional de Educação (CNE).

(D) Instituto de Estatística Brasileiro (IEB).

17 Os dois importantes mecanismos apontados pelo Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos para o seu processo de implementação e monitoramento, de modo a efetivar a centralidade da educação em direitos humanos enquanto política pública, são

(A) os Planos Nacionais de Educação em Direitos Humanos e os Comitês Estaduais de Educação em Direitos Humanos.

(B) os planos de educação dos entes federados e a comissão de monitoramento da violação em direitos humanos do Senado Federal.

(C) a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Constituição Federal.

(D) o Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos e os Planos Nacionais de Educação em Direitos Humanos.

18 De acordo com a Lei Nº 9.795/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, é correto afirmar, sobre esse componente essencial da educação nacional no ensino formal, o seguinte:

(A) entende-se por educação ambiental a educação escolar desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições públicas de ensino, excluindo-se as privadas, que são reguladas pelos seus projetos pedagógicos.

(B) a educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino da educação básica, como garantia da qualidade de sua efetividade pedagógica.

(C) a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal, excetuando-se a educação superior.

(D) nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, será facultada a criação de disciplina específica.

19 Constitui meta do Plano Nacional de Educação referente à educação infantil universalizar, até 2016,

(A) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade ampliando-se, com isso, a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(B) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, a 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(C) a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, a 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.

(D) a educação infantil em creches para as crianças de 0 (zero) a 3 (anos), bem como a educação infantil de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos, até o final da vigência do Plano.

20 De acordo com resolução própria, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) para os anos iniciais do Ensino Fundamental tem como objetivo o(a)

(A) fortalecimento da integração da formação geral com a formação profissional.

(B) conclusão do processo de alfabetização e letramento.

(C) qualificação profissional e inserção inicial no mercado de trabalho.

(D) alfabetização inicial e uma qualificação profissional inicial.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21 Para a Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, a forma de provimento de cargo público que consiste no retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando por junta médica oficial do Município forem considerados insubsistentes os motivos da aposentadoria, é denominada

- (A) Reversão.
- (B) Readaptação.
- (C) Reintegração.
- (D) Recondução.

22 A Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, determina que, ao entrar em exercício, como condição essencial para a aquisição da estabilidade, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de

- (A) 18 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 40 meses.

23 No que se refere às concessões, a Lei 17.331, de 30 de dezembro de 2008, permite ao servidor ausentar-se do serviço para doação de sangue pelo período correspondente a

- (A) um dia.
- (B) trinta e seis horas.
- (C) dois dias.
- (D) dezesseis horas

24 A Lei 17.385, de 30 de dezembro de 2009, que modificou o artigo 62 da lei 17.331/2008, determina que será devido salário maternidade à servidora gestante por

- (A) 9 meses consecutivos.
- (B) 200 dias alternados.
- (C) 6 meses alternados.
- (D) 120 dias consecutivos.

25 A Lei 17.827, de 28 de dezembro de 2017, alterou o caput do artigo 112 da Lei 17331/2008, estabelecendo que o servidor, titular de cargo de provimento efetivo, ou o estabilizado, poderá ser

- (A) integrado ao serviço público sem a necessidade de concurso, caso cumpra determinados requisitos.
- (B) cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos poderes da União, do estado e dos municípios.
- (C) cedido sem ônus a organizações da iniciativa privada desde que estas satisfaçam os requisitos legais.
- (D) cassado de seus direitos políticos no caso de manifestação pública de discordância em relação ao chefe do Executivo municipal.

RASCUNHO

ATUALIDADES

26 No dia 11 de agosto, juristas, políticos e membros da sociedade civil reuniram-se na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo para a leitura de um documento com mais de 800 mil assinaturas chamado

- (A) Em Defesa da Normatização Político-Partidária das Eleições 2022.
- (B) Carta às Brasileiras e aos Brasileiros em Defesa do Estado Democrático de Direito.
- (C) Mensagem das Lideranças Brasileiras pelo fim da Guerra na Ucrânia.
- (D) Deliberação Normativa acerca da Constituição da República Federativa do Brasil.

27 Nas eleições de 2022, no Pará, no que tange ao Senado Federal, é correto afirmar que concorrem

- (A) dois candidatos para duas vagas.
- (B) cinco candidatos para uma única vaga.
- (C) oito candidatos para três vagas.
- (D) onze candidatos para uma única vaga.

28 No segundo semestre de 2022, a tecnologia 5G foi implantada em algumas capitais brasileiras, permitindo a usuários habilitados utilizar

- (A) um índice menos elevado de algoritmos informacionais.
- (B) a transferência de dados de aproximadamente 97 Kbps.
- (C) uma maior velocidade de conexão e baixa latência.
- (D) a impossibilidade de transmissão de vírus cibernético.

29 Segundo dados do sistema DETER, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), de janeiro a julho de 2022, a floresta amazônica

- (A) retomou sua cobertura vegetal original.
- (B) sofreu um desmatamento equivalente a mais de 5 mil Km².
- (C) não apresentou desmatamento.
- (D) retornou à condição de dez anos atrás.

30 Estudo realizado pela USP, após 10 anos de existência da Lei de Cotas, indicou

- (A) uma diferença quase imperceptível entre o desempenho de cotistas e não cotistas.
- (B) a grande distância entre o desempenho de cotistas e não cotistas.
- (C) dificuldades intransponíveis de cotistas para atingir níveis aceitáveis de desempenho.
- (D) o aumento da diferença entre cotistas e não cotistas.

USE THE FOLLOWING TEXT FOR THE NEXT 20 QUESTIONS.

Aeroponics: feeding tomorrow's world?

1st If our world is to survive for much longer, we have no choice but to reduce the use of natural resources and cut out wastage. Compared to traditional agriculture, aeroponics does both.

2nd According to a United Nations FAO report published in 2011, almost half of the fruit and vegetables produced in the world go to waste – they never get consumed by the humans for whom they are grown.

3rd Wastage occurs throughout the production and distribution cycle, during production, during transformation, during transport, and even – notably in developed economies – after purchase by the final customer.

4th Fifty percent of all fruit and vegetables going to waste, that is an enormous amount of wastage, and not just in economic terms. This wastage has a huge impact in terms of natural resources, particularly space and water, which in turn have huge implications for the global environment.

5th Cutting out all waste in the production and distribution of food is an impossible goal. Even people living in small eco-sustainable communities generate waste. Even in organic crop production, pests and disease cause wastage; and even if harvested and distributed locally, part of a crop will always be wasted.

6th But there is a large difference between wasting fifty percent of all fruit and vegetables produced worldwide, and the unreachable goal of achieving no waste at all. Between 50% and zero, there is plenty of scope for significantly reducing the volume of food waste worldwide simply through the use of new more efficient production methods.

7th Studies have shown that packaging and distribution systems account for about 25% of total wastage of fresh fruit and vegetables, leaving plenty of opportunity for improvement. In an ideal world, and as in the past, much of the food consumed in cities would be produced locally, not shipped thousands of miles as happens today.

8th In 1998, the US Department of Agriculture released a study into fruit and vegetables arriving at the Chicago Terminal Market, the main point of distribution for the American Middle West. The report showed that basic vegetables including lettuce, broccoli, peas or cauliflowers all traveled over 2000 miles (over 3000 km) before reaching the market and before being shipped on to supermarkets across the region. Yet Chicago is in the heart of a massive agricultural area. Granted it can get pretty cold in winter, but with modern agricultural techniques, the Midwest could be self-sufficient for many types of fruit and vegetables, cutting out the massive environmental cost of shipping tons of vegetables half way across a continent.

9th Since 2011, Chicago's O'Hare airport has been home to an aeroponic garden, where people can see how vegetables can be grown in an environment that is not only without soil but even without any permanent medium in which to grow. In this experimental garden, plants are grown, as the name suggests, in the air, their roots hanging down in nothing.

10th Hydroponics, growing plants in troughs of nutrient-rich water, has been developing since the 1970's. Aeroponics takes things one step further, by removing the water and replacing it with air. Not just air, obviously; while plants are grown with roots hanging in the air, these roots are regularly sprayed with a nutrient-rich solution that gives them just what they need for optimum growth. It's very high-tech, it's not cheap, and it's a long way from currently popular organic farming techniques. Yet in many ways, aeroponics is actually more environment-friendly than even the most strictly managed traditional organic farming methods. And it's down to one factor: waste.

11th Traditional farming is wasteful; modern intensive agriculture relies on large inputs of external resources, notably heat, water and nutrients. The vast amounts of water used by agriculture are already causing serious problems in many parts of the world; beneath California's San Joaquin Valley, the world's most productive agricultural area, water tables have been dropping for almost a century, and scientists estimate that the land not the water table below it has sunk by over 8 metres in some parts. NASA calculate that Southern California had a "water deficit" of 4.2 gigatons per year from 2002 to 2015.

12th Aeroponic agriculture reduces water waste to zero. The only water used is what is actually taken up by the roots of plants when they are sprayed. Any water not used can be collected and reused.

13th The same goes for nutrients; in traditional agriculture, plants only extract a small proportion of nutrients from the ground, and good ground will have many nutrients in it that will not be used at all by the crops grown on it. In an age of diminishing natural resources, traditional agriculture uses millions of tons of chemical fertilizer each year, much of which goes to waste. In Brittany, France, many streams and beaches have been seriously polluted by nutrient-rich water running off fields, causing "algal bloom" along the seashore and covering some beaches in green slime. With aeroponic agriculture, no nutrients are lost, so there is no risk of unintended pollution.

14th One big advantage of traditional agriculture is that it almost always uses natural heat and light, even if under glass or plastic. Aeroponic agriculture, by contrast, may require artificial heat and light, specially if practised indoors. But with the development of small-scale locally-sited renewable energy production, and highly energy-efficient buildings and lighting systems, large-scale indoor aeroponic vegetable growing units are liable to be a feature of tomorrow's cities.

15th If all the lettuces consumed in Chicago in winter could be grown locally, in carbon-neutral zero-waste aeroponic "farms", instead of being brought in by truck from California, that in itself would lead to a huge reduction in the use of water, minerals, land-space and transportation costs. Reproduced on a global scale, reduced use of natural resources will be vital for ensuring a sustainable future for generations to come, even when the global population goes above 10 billion.

Adapted from:<https://linguapress.com/advanced/aeroponics.htm>

31. According to the text, one of the advantages of the aeroponic system is that it
- (A) uses modern traditional farming methods.
 - (B) completely reduces the water waste.
 - (C) uses a lot of nutrients from the ground.
 - (D) ensures a sustainable future by reducing the amount of nutrients and the use of soil.
32. Based on the text, the main way to deal with the challenges of feeding tomorrow's world is to
- (A) increase agricultural productivity.
 - (B) minimize environmental degradation by using good fertilizers.
 - (C) consume food from small eco-sustainable communities.
 - (D) reduce wastage as well as diminish the use of natural resources.
33. The meaning of the underlined phrasal verb in "*Studies have shown that packaging and distribution systems account for about 25% of total wastage of fresh fruit and vegetables, leaving plenty of opportunity for improvement.*" (7th paragraph) is to
- (A) make up a specified amount or proportion.
 - (B) calculate the cost of something.
 - (C) give the cause of something.
 - (D) give a reason for something.

- 34.** Check the alternative which contains a subordinating conjunction.
- (A) In 1998, the US Department of Agriculture released a study into fruit and vegetables arriving at the Chicago Terminal Market, the main point of distribution for the American Middle West. (8th paragraph)
- (B) Cutting out all waste in the production and distribution of food is an impossible goal. (5th paragraph)
- (C) Not just air, obviously; while plants are grown with roots hanging in the air, these roots are regularly sprayed with a nutrient-rich solution that gives them just what they need for optimum growth. (10th paragraph)
- (D) Traditional farming is wasteful; modern intensive agriculture relies on large inputs of external resources, notably heat, water and nutrients. (11th paragraph)
- 35.** The underlined word in “*According to a United Nations FAO report published in 2011, almost half of the fruit and vegetables produced in the world go to waste – they never get consumed by the humans for whom they are grown.*” (2nd paragraph) refers to
- (A) the United Nations.
- (B) the humans.
- (C) the fruit and vegetables.
- (D) the aeroponics system.
- 36.** The underlined words in “*Hydroponics, growing plants in troughs of nutrient-rich water, has been developing since the 1970`s*” (10th paragraph) and in “*Traditional farming is wasteful; modern intensive agriculture relies on large inputs of external resources, notably heat, water and nutrients.*” (11th paragraph) are respectively examples of *-ing* forms used as
- (A) an adjective and a noun.
- (B) an adjective and a verb.
- (C) an adjective and a preposition.
- (D) a verb and a noun.
- 37.** In “*But there is a large difference between wasting fifty percent of all fruit and vegetables produced worldwide, and the unreachable goal of achieving no waste at all.*” (6th paragraph), the underlined words are respectively examples of
- (A) a compound and a verb.
- (B) a preposition and a coordinating conjunction.
- (C) an adjective and a subordinating conjunction.
- (D) a coordinating conjunction and an adverb.
- 38.** The following is an example of word formation by verb to adjective conversion:
- (A) traditional agriculture (13th paragraph)
- (B) reduced use (15th paragraph)
- (C) organic crop (5th paragraph)
- (D) ideal world (7th paragraph)
- 39.** In “*...the most strictly managed traditional organic faming methods.*” (10th paragraph) the head noun is:
- (A) methods
- (B) managed
- (C) farming
- (D) organic

40. The underlined word in “*Granted it can get pretty cold in winter, but with modern agricultural techniques, the Midwest could be self-sufficient for many types of fruit and vegetables, cutting out the massive environmental cost of shipping tons of vegetables half way across a continent.*” (8th paragraph) refers to

- (A) the market.
- (B) the region.
- (C) the Midwest.
- (D) Chicago.

41. Check the alternative in which the underlined word is made up of an inflectional suffix.

- (A) Wastage occurs throughout the production and distribution cycle, during production, during transformation, during transport, and even – notably in developed economies – after purchase by the final customer. (3rd paragraph)
- (B) Yet Chicago is in the heart of a massive agricultural area. (8th paragraph)
- (C) Between 50% and zero, there is plenty of scope for significantly reducing the volume of food waste worldwide simply through the use of new more efficient production methods. (6th paragraph)
- (D) Cutting out all waste in the production and distribution of food is an impossible goal. (5th paragraph)

42. “*There is an increasing demand for continuing professional development (CPD) in CALL to keep up with the rapid developments of technology*” (SON, 2018, p. 16). Considering this demand, teachers’ main concern is to

- (A) help their students to develop not only the ability to recognize grammar rules, but to use them in virtual learning environments.
- (B) help their students to improve their critical reading through the use of computers.
- (C) teach their students how to elaborate projects using the technology.
- (D) learn how to incorporate new technology in the classroom in order to integrate it into their actual teaching practice.

43. According to Genesee and Upshur (1996, p. 49), “*Most teachers assess the effectiveness of instruction informally on a continuous basis.*” This type of evaluation is sometimes referred to as

- (A) placement evaluation.
- (B) formative evaluation.
- (C) objective evaluation.
- (D) summative evaluation.

44. According to O’Malley and Chamot (1990, p. 137), “*Metacognitive strategies involve thinking about the learning process.*” Check the alternative in which there is an example of a metacognitive strategy.

- (A) Summarizing.
- (B) Note taking.
- (C) Inferencing.
- (D) Self-monitoring.

45. Check the alternative that explains the use of the underlined word in “*Granted it can get pretty cold in winter, but with modern agricultural techniques, the Midwest could be self-sufficient for many types of fruit and vegetables, cutting out the massive environmental cost of shipping tons of vegetables half way across a continent.*” (8th paragraph)

- (A) The word granted is used to show the consequence of something.
- (B) The word granted is used to admit that something is true, before saying something else about it.
- (C) The word granted is used to give an explanation for something.
- (D) The word granted is used to shed light on the facts that were mentioned earlier.

46. The underlined word in “*Aeroponics takes things one step further, by removing the water and replacing it with air.*” (10th paragraph) can indicate:
- (A) location
 - (B) time
 - (C) an agent
 - (D) means
47. Check the alternative that is fundamental to foster learner autonomy.
- (A) The teacher must be in charge of everything that happens in the classroom.
 - (B) The teacher must encourage students to memorize the most important grammar rules of the language they are learning.
 - (C) The students must take an active role in their learning.
 - (D) The students must understand the instruction given by the teacher.
48. Check the alternative in which the underlined word and the word underlined in “*In an ideal world, and as in the past, much of the food consumed in cities would be produced locally, not shipped thousands of miles as happens today.*” (7th paragraph) have homophonous suffixes.
- (A) Aeroponic agriculture, by contrast, may require artificial heat and light, specially if practised indoors.
 - (B) The report showed that basic vegetables including lettuce, broccoli, peas or cauliflowers all traveled over 2000 miles (over 3000 km) before reaching the market and before being shipped on to supermarkets across the region. (8th paragraph)
 - (C) In this experimental garden, plants are grown, as the name suggests, in the air, their roots hanging down in nothing. (9th paragraph)
 - (D) Compared to traditional agriculture, aeroponics does both. (1st paragraph)
49. The pronunciation of the {-s} plural suffix of the underlined word in “*Fifty percent of all fruit and vegetables going to waste, that is an enormous amount of wastage, and not just in economic terms.*” (4th paragraph) is the same that of the underlined word in
- (A) Granted it can get pretty cold in winter, but with modern agricultural techniques, the Midwest could be self-sufficient for many types of fruit and vegetables, cutting out the massive environmental cost of shipping tons of vegetables half way across a continent. (8th paragraph)
 - (B) Even in organic crop production, pests and disease cause wastage; and even if harvested and distributed locally, part of a crop will always be wasted. (5th paragraph)
 - (C) This wastage has a huge impact in terms of natural resources, particularly space and water, which in turn have huge implications for the global environment. (4th paragraph)
 - (D) In Brittany, France, many streams and beaches have been seriously polluted by nutrient-rich water running off fields, causing "algal bloom" along the seashore and covering some beaches in green slime. (13th paragraph)
50. Check the alternative that the {-ed} ending of the underlined word is pronounced as a separate syllable /ɪd/.
- (A) Compared to traditional agriculture, aeroponics does both. (1st paragraph)
 - (B) Any water not used can be collected and reused. (12th paragraph)
 - (C) The report showed that basic vegetables including lettuce, broccoli, peas or cauliflowers all traveled over 2000 miles (over 3000 km) before reaching the market and before being shipped on to supermarkets across the region. (8th paragraph)
 - (D) In an ideal world, and as in the past, much of the food consumed in cities would be produced locally, not shipped thousands of miles as happens today. (7th paragraph)